

SPRAWOZDANIE

Cel inicjatywy	Zwiększenie udziału NGO w regionie w procesie tworzenia Regionalnego Programu Operacyjnego Woj. Warmińsko-Mazurskiego na lata 2021-2027
Podmiot koordynujący	Rada Organizacji Pozarządowych Woj. Warmińsko-Mazurskiego
Obszar tematyczny	Edukacja
Lider obszaru	Dagmara Bielawska
Liczba członków zespołu	14
Daty spotkań zespołu	18.03.2021, 29.04.2021
Uwagi/propozycje zgłoszone do poszczególnych celów szczegółowych (zawartych w matrycach przekazywanych przez Urząd Marszałkowski)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Należy zwrócić uwagę na trudności w pozyskiwaniu większych środków na realizację dłuższych i ciekawych projektów edukacyjnych. Zwrócenie uwagi na możliwości jakie daje zarówno potencjał regionu jak i sztuka, kultura czy muzyka. Realizacja zadań na wysokim poziomie, z udziałem specjalistów i kadry z całej Polski. Ważnym aspektem jest tu również zwrócenie uwagi na włączanie w działania edukacyjne mieszkańców różnych obszarów, jako równoprawnych uczestników. 2) Należy umożliwić edukację w zakresie rozwoju kompetencji osobistych i społecznych - dot. wspierania integracji i poprawy pracy zespołów-teambuilding. Podnoszenie kompetencji kadr w zakresie zarządzania, pracy w zespole, planowania, wykorzystania obszarów współpracy między pracownikami do synergicznych rezultatów działań; poprawa komunikacji; wzrost umiejętności określania celów; korzystanie z zasobów itp. 3) Należy umożliwić edukację doświadczanie: wzmacnianie kompetencji społecznych i osobistych grup docelowych poprzez kreatywne formy edukacji z wykorzystaniem nieszablonowych metod, np.: edukacja przez naturę (tj. wyprawy do lasu, warsztaty w ogrodzie), gry terenowe, warsztaty kreatywne w kuchni warsztatowej. Wykorzystanie narzędzi i metod sprzyjających edukacji przez doświadczanie ma na celu zmotywowanie grup docelowych do pogłębiania wiedzy, wzrost efektywności przyswajania wiedzy przez doświadczanie, rozwinięcie umiejętności życiowych i zawodowych. 4) Należy umożliwić realizację kursów zawodowych, szkoleń - podnoszenie kwalifikacji w zawodach: kucharz, cukiernik, dietetyk, pomoc kuchenna, barman, barista, kelner, obsługa cateringu. Realizacja kursów i szkoleń pozwoli pogłębiać wiedzę i umiejętności w zakresie zgodnym z podejmowaną tematyką, na rzecz podniesienia

	<p>konkurencyjności pracowników na rynku pracy, rozwoju prowadzonych usług przez firmy i instytucje czy przebranżowienia os. pracujących w żywieniu</p> <p>5) Należy umożliwić realizację działań edukacyjnych dzieci i młodzieży dotyczących kompetencji obywatelskich oraz różnych form aktywności społecznej i praktyk demokratycznych, m.in. partycypacji obywatelskiej, uczestnictwa w debacie publicznej, wolontariatu, działań na rzecz społeczności lub ochrony środowiska, samoorganizacji społecznej, komunikacji mimo różnic, krytycznego korzystania z mediów;</p> <p>6) Należy umożliwić realizację działań edukacyjnych dorosłych w zakresie rozwoju kompetencji społecznych, obywatelskich, animacyjnych, leaderskich, wolontariatu oraz różnych form aktywności społecznej i praktyk demokratycznych, m.in. partycypacji obywatelskiej, uczestnictwa w debacie publicznej, wolontariatu, działań na rzecz społeczności lub ochrony środowiska, samoorganizacji społecznej, komunikacji mimo różnic, krytycznego korzystania z mediów.</p> <p>7) Należy umożliwić realizację edukację obywatelską dzieci i młodzieży w zakresie wolontariatu, traktowania wolontariatu jako pierwszego kroku na rynku pracy oraz możliwości rozwijania kompetencji społecznych, obywatelskich, przedsiębiorczości, kreatywności, inicjatywności, kompetencji zawodowych.</p>
<p>Priorytetowe/kluczowe rekomendacje dot. potrzeb/pomysłów sektora pozarządowego w danym obszarze</p>	<p>1) umożliwienie aplikowania o środki organizacjom słabszym (np. dostosowanie procedur, ułatwienie ścieżki składania wniosków, system małych grantów, itp.);</p> <p>2) zapewnienie wsparcia szkoleniowego, informacyjnego i doradczego w zakresie aplikowania o środki oraz realizacji i rozliczania projektów (np. poprzez regionalne ośrodki wsparcia);</p> <p>3) Przedsiębiorczość – nauka młodzieży szkolnej, w formie formalnym lub poza formalnym, zachowań przedsiębiorczych w celu nabycia umiejętności tworzenia bezpieczeństwa ekonomicznego rodziny. Edukacja powinna zawierać zajęcia warsztatowe do tworzenia spółdzielni uczniowskich włącznie.</p> <p>4) Wskazanie kto i w jakim zakresie powinien zająć się przygotowaniem do podjęcia pracy- roszczeniowej młodzieży NEET;</p> <p>5) Podjęcie szerokiej edukacji nt. postaw obywatelskich – znajomość praw i obowiązków , podejmowanie aktywności społecznej;</p> <p>6) Wkluczenie cyfrowe – wszystkie grupy wiekowe</p> <p>7) Określenie potrzeb i podjęcie kształcenia w zakresie nowych zawodów – pojawiających się w związku ze zwiększonej opieki nad osobami starszymi (cały katalog) czy obowiązków wynikających z idei CUS,</p> <p>8) Działania edukacyjne na rzecz umiejętności „integracji pokoleń”</p> <p>9) Wsparcie działań PS po okresie udziału w projekcie (szkolenia z zakresu nowych przepisów, doradztwo w zakresie przekształceń itp.);</p> <p>10) Dostarczanie wiedzy i wsparcia organizacjom i PES tworzącym klastry i konsorcja,</p> <p>11) Przygotowanie uczestników UTW (posiadających stosowne kwalifikacje) do współdziałania z PES</p>

Zagadnienia wymagającego wyjaśnienia/doprecyzowania na dalszym etapie prac	Umożliwienie realizacji zajęć w przedszkolach mających na celu kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych (zgodnie z zaleceniami Rady UE z dnia 22 maja 2018r.), umiejętności (zgodnie z definicją z Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030) i postaw oraz atrakcyjnych zajęć oraz zajęć dla dzieci poza edukacją formalną służących rozwojowi pasji i zainteresowań.
Liczba złożonych fiszek (szczegółowe zestawienie w zał. nr 1)	7
Uwagi/propozycje dot. wdrażania RPO (przebieg konkursów, wymagania konkursowe, zasady realizacji projektów itp.)	1) umożliwienie wnoszenia wkładu własnego w formie rzeczowej; 2) zwolnienie organizacji z obowiązku wnoszenia wkładu własnego lub zmniejszenie progu wnoszenia progu; 3) premiowanie podmiotów posiadających siedziby w województwie warmińsko-mazurskim;

ZAŁĄCZNIK 1

ZESTAWIENIE ZŁOŻONYCH FISZEK

OBSZAR TEMATYCZNY: WŁĄCZENIE SPOŁECZNE I USŁUGI ZDROWOTNE

Lp.	Wnioskodawca	Tytuł/temat przewodni	Krótki opis pomysłu na projekt (3-5 zdań)
1	Stowarzyszenie Pozytywnie i do przodu	Realizacja interdyscyplinarnej edukacji nieformalnej w zakresie sektorów kreatywnych	Należy zwrócić uwagę na trudności w pozyskiwaniu większych środków na realizację dłuższych i ciekawych projektów edukacyjnych. Zwrócenie uwagi na możliwości jakie daje zarówno potencjał regionu jak i sztuka, kultura czy muzyka. Realizacja zadań na wysokim poziomie, z udziałem specjalistów i kadry z całej Polski. Ważnym aspektem jest tu również zwrócenie uwagi na włączanie w działania edukacyjne mieszkańców różnych obszarów, jako równoprawnych uczestników.

2	Fundacja Kreatywny Umysł	Nauka programowania w szkołach podstawowych i przedszkolach - kodowanie	Przeszkolenie nauczycieli w kodowaniu, przygotowanie programu zajęć od A do Z, zajęcia dla dzieci ze specjalistami, współpraca szkół z ośrodkami specjalistycznymi
3	Fundacja Kreatywny Umysł	Inżynieria w małej skali	Zajęcia z małej inżynierii, klocki inżynieryjne (np. Lego Education), Arduino; przeszkolenie nauczycieli, zajęcia ze specjalistami, zakup sprzętu i całych pracowni, nauka pracy projektami
4	Bank Żywności w Olsztynie	Edukacja nieformalna i pozaformalna, edukacja przez doświadczanie	<ol style="list-style-type: none"> 1) Edukacja w zakresie rozwoju kompetencji osobistych i społecznych - dot. wspierania integracji i poprawy pracy zespołów-teambuldingi. Podnoszenie kompetencji kadr w zakresie zarządzania, pracy w zespole, planowania, wykorzystania obszarów współpracy między pracownikami do synergicznych rezultatów działań; poprawa komunikacji; wzrost umiejętności określania celów; korzystanie z zasobów itp. 2) Edukacja przez doświadczanie: Wzmacnianie kompetencji społecznych i osobistych grup docelowych poprzez kreatywne formy edukacji z wykorzystaniem nieszablonowych metod, np.: edukacja przez naturę (tj. wyprawy do lasu, warsztaty w ogrodzie), gry terenowe, warsztaty kreatywne w kuchni warsztatowej. Wykorzystanie narzędzi i metod sprzyjających edukacji przez doświadczanie ma na celu zmotywowanie grup docelowych do pogłębiania wiedzy, wzrost efektywności przyswajania wiedzy przez doświadczanie, rozwinięcie umiejętności życiowych i zawodowych. 3) Kursy zawodowe, szkolenia- podnoszenie kwalifikacji w zawodach: kucharz, cukiernik, dietetyk, pomoc kuchenna, barman, barista, kelner, obsługa cateringu. Realizacja kursów i szkoleń pozwoli pogłębiać wiedzę i umiejętności w zakresie zgodnym z podejmowaną tematyką, na rzecz podniesienia konkurencyjności pracowników na rynku pracy, rozwoju prowadzonych usług przez firmy i instytucje czy przebranżowienia os. pracujących w żywieniu
5	Stowarzyszenie ESWIP	Edukacja obywatelska dzieci i młodzieży	Działania edukacyjne dzieci i młodzieży dotyczące kompetencji obywatelskich oraz różnych form aktywności społecznej i praktyk demokratycznych, m.in. partycypacji obywatelskiej, uczestnictwa w debacie publicznej, wolontariatu, działań na rzecz społeczności lub ochrony środowiska, samoorganizacji społecznej, komunikacji mimo różnic, krytycznego korzystania z mediów

6	Stowarzyszenie ESWIP	Edukacja dorosłych w zakresie rozwoju kompetencji społecznych, obywatelskich	Edukacja dorosłych w zakresie rozwoju kompetencji społecznych, obywatelskich, animacyjnych, liderekich, wolontariatu oraz różnych form aktywności społecznej i praktyk demokratycznych, m.in. partycypacji obywatelskiej, uczestnictwa w debacie publicznej, wolontariatu, działań na rzecz społeczności lub ochrony środowiska, samoorganizacji społecznej, komunikacji mimo różnic, krytycznego korzystania z mediów.
7	Regionalne Centrum Wolontariatu w Elblągu	Edukacja obywatelska dzieci i młodzieży	Edukacja obywatelska dzieci i młodzieży w zakresie wolontariatu, traktowania wolontariatu jako pierwszego kroku na rynku pracy oraz możliwości rozwijania kompetencji społecznych, obywatelskich, przedsiębiorczości, kreatywności, inicjatywności, kompetencji zawodowych.